

Детский сад со всех сторон

Май в самом разгаре, и в детских садах города наступила горячая пора. Необходимо достойно выпустить в школу детей подготовительных групп, укомплектовать ясли, спланировать ремонтные работы, начать подготовку к новому учебному году.

А у родителей малышей двух-трех лет появилось множество вопросов. Перечислим лишь некоторые из них:

- Когда лучше отдать ребенка в детский сад?
- На что обратить внимание при выборе дошкольного учреждения?
- Сколько будет стоить посещение детского сада?
- Какими льготами можно воспользоваться при оплате?

Сегодня мы попробуем ответить на эти вопросы.

Что такое хороший детский сад?

«Хороший» для кого, в сравнении с чем? Для ребенка, родителей, воспитателей, управленцев? Ох, как по-разному это будет выглядеть.

Для ребенка хорошим будет детский сад, который не заберет его у мамы надолго.

Для родителей важно, чтобы детский сад находился поближе к дому, и чтобы там было приличное питание.

Для воспитателей – это хороший психологический климат в коллективе; это отзывчивые понимающие родители; это веселые, общительные и умные дети. Вот если бы еще зарплату побольше...

Для заведующей - это дом, где тепло, чисто, не текут трубы, линолеум без дыр, море игрушек; это сотрудники, грамотные и умелые, стремящиеся к дальнейшему развитию своего учреждения; это свободные дети; это родители, равнодушные к тому, как живут в детском саду их чада.

Для органов управления, это ДООУ в котором коллектив стабильно-исполнительный; руководитель – активно-послушный; программа – не требующая дополнительных затрат. Главное, чтобы все было просто и понятно.

Ребенок поступает в детский сад...

1. Когда лучше отдать ребенка в детский сад

Конечно, самый благоприятный период для начала посещения детского сада – это конец весны и начало лета. С первого июня все детские сады переходят на летний режим работы. Образовательная работа в группах ограничивается музыкальными и физкультурными занятиями. Дети большую часть дня проводят на улице. Увеличивается продолжительность дневного сна. В меню вводится второй завтрак, состоящий из соков и фруктов.

Кроме того, дети менее подвержены простудным заболеваниям, что не может не сказаться на процессе адаптации к детскому коллективу.

В детском саду ребёнку нужно привыкнуть:

- К новым взрослым людям, которые будут о нём заботиться;
- К новой обстановке, помещениям, мебели, игрушкам;
- К обществу своих сверстников;
- К новому распорядку дня.

Для того чтобы малыш быстро и легко привык к тому образу жизни, который предлагает детский сад, чувствовал себя в группе уверенно и комфортно, родителям необходимо подготовить ребенка к посещению дошкольного учреждения.

О развитии Вашего малыша, поступающего в дошкольное учреждение, можно судить по основным бытовым навыкам.

Ребенок должен уметь

- в 1 год и 6 месяцев:
 - держать в кулачке ложку, есть (частично) жидкую и полужидкую пищу, пить из чашки (почти не проливая);
 - отрицательно относиться к нарушению опрятности;
 - сообщать о физиологических потребностях;
 - спокойно относиться к умыванию;
- в 1 год и 9 месяцев:
 - самостоятельно есть любую пищу (в том числе и с хлебом) из своей тарелки;
 - самостоятельно снимать (стягивать) шапку и обувь, частично одеваться (натягивать шапку, обувать туфли);
 - обращать внимание на грязное лицо и руки;
 - контролировать физиологические потребности (заранее сообщать взрослому характерным словом)
 - проявлять желание к самостоятельным действиям;
 - знать места хранения одежды, игрушек и других вещей;
- в 2 года:
 - есть, аккуратно не обливаясь;
 - при умывании тереть ладони и части лица, вытираться при помощи взрослого;
 - самостоятельно одеваться (натягивать носки, шапку, обувь при незначительной помощи взрослого), частично раздеваться;
 - знать места хранения одежды, обуви, игрушек и посуды;
 - пользоваться носовым платком (при напоминании);
 - контролировать физиологические потребности;
- в 2 года и 6 месяцев:
 - одеваться и раздеваться с небольшой помощью взрослого;
 - расстегивать и застегивать одну две пуговицы;
- в 3 года:
 - одеваться с небольшой помощью взрослого, а раздеваться самостоятельно;
 - складывать свою одежду перед сном;
 - застегивать несколько пуговиц, завязывать (связывать) шнурки;
 - знать назначение многих предметов и их местонахождений;
 - выполнять поручения из 2-3 действий («отнеси», «поставь», «принеси»);
 - уметь мыть руки с мылом, умываться, вытираться полотенцем;
 - замечать беспорядок в своей одежде, пользоваться носовым платком;
 - регулировать свои физиологические потребности;
 - вытирать обувь при входе в помещение;
 - аккуратно есть, правильно держать ложку, пользоваться салфеткой;
 - не выходить из-за стола до конца еды и не мешать за столом другим;
 - говорить слова благодарности, здороваться, прощаться.

В первый раз в детский сад лучше прийти с ребёнком в то время, когда в группе не будет других детей и воспитатель сможет познакомиться с Вашим малышом, а он – изучить нового для него взрослого человека. Ребёнок будет чувствовать себя уверенно, если Вы на первых порах будете рядом с ним.

В первые дни, желательно, приводить ребёнка к 9.00 и забирать домой до 13.00, после обеда в детском саду.

Если ребёнок достаточно легко адаптируется к новому для него укладу жизни, Вы можете оставлять ребёнка в детском саду для дневного сна. В первую, вторую неделю лучше забирать ребёнка вскоре после дневного сна с 16.00 до 16.30.

Дома в адаптационный период нужно относиться к малышу более терпимо и внимательно. Если что-либо волнует Вас в связи с детским садом, не обсуждайте это при ребёнке, но обязательно поделитесь всеми опасениями с сотрудниками дошкольного учреждения.

Расскажите воспитателю о ребёнке как можно больше – всё, что Вы считаете особенно важным.

2. Как выбрать детский сад

На сегодня в городе Бузулуке есть возможность выбора дошкольного учреждения, которое будет посещать Ваш ребенок. Многое зависит от того, каким Вы видите будущее Вашего малыша. В городе работает 26 дошкольных образовательных учреждений. Каждое из них в полной мере выполняет функцию присмотра и оздоровления детей, обеспечивает разностороннее развитие детей в соответствии с государственными образовательными стандартами. Но в то же время детские сады имеют возможность проводить дополнительную работу по определенным направлениям развития ребенка в соответствии с заявленными приоритетами. Объясним более подробно, какие виды образовательных услуг может предоставить детский сад:

В городе есть несколько детских садов комбинированного вида (№ 1, 4, 18, 20, 33) в которых, помимо обычных групп, созданы специализированные логопедические группы для детей с недостатками речевого развития.

Санаторные детские сады (№ 12, 29) ведут углубленную работу с детьми, имеющими проблемы со здоровьем. В каждом конкретном случае решение о необходимости посещения такого дошкольного учреждения принимает врач (фтизиатр)

Два детских сада (№ 28 и 32) целенаправленно работают над вопросами интеллектуального развития дошкольников.

Детский сад № 30 занимается художественно-эстетическим развитием детей.

Поэтому, для правильного выбора дошкольного учреждения:

- определите для себя, каким Вы хотите видеть своего ребенка;
- обратите внимание на склонности и интересы Вашего ребенка;
- обратитесь в психологическую службу за консультацией;
- ознакомьтесь с уставными документами детского сада, выясните, чем конкретно занимается детский сад, в каком направлении работает;
- узнайте, по какой образовательной программе работает данное учреждение;
- познакомьтесь с руководителем, воспитателями и сотрудниками учреждения;
- осмотрите помещения детского сада (группу, спальню, музыкальный и физкультурный залы);
- спросите, какие занятия будут проводиться с вашим ребенком и чему его научат за время посещения детского сада.

В настоящее время дети, довольно часто, приходят в детский сад «к воспитателю». Город у нас небольшой, воспитатели в детских садах, в основном, работают по много лет, поэтому легко навести справки о каждом педагоге в ближайшем окружении. Для

этого поспрашивайте соседей, знакомых, родственников. Кто-нибудь обязательно расскажет вам о педагогах, посоветует, кого из них выбрать.

3. Сколько будет стоить посещение детского сада?

Плата за детский сад, взимаемая с родителей, составляет 20 % от себестоимости содержания ребенка в ДОО. В себестоимость включаются: затраты на питание, оплату коммунальных услуг, заработная плата сотрудников. 80 % стоимости посещения детского сада берет на себя муниципалитет.

Льготы на 50% оплату за содержание ребенка предоставляются:

- Одиноким матерям;
- Родителям имеющих троих и более детей;
- Семьям, потерявшим кормильца;
- Семьям военнослужащих срочной службы.

Полностью освобождаются от оплаты за содержание ребенка:

- семьи, доход которых не превышает 1000 рублей в месяц на каждого члена семьи.
- Дети-сироты
- Дети оставшиеся без попечения родителей

4. Что такое детский сад сегодня?

Об этом мы поговорили со старшим воспитателем дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 32 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением интеллектуального развития воспитанников» Файзуллиной Лилией Асхатовной.

К. – Довольно часто детский сад воспринимается родителями как учреждение по присмотру за детьми. Мне не раз приходилось слышать, что в саду воспитатели «пасут» детей, ничему их не учат, мало занимаются подготовкой ребенка к школе. Насколько все это соответствует действительности?

Л.А. – Вы знаете, мне тоже неоднократно приходилось слышать эти обвинения. Я встречалась с родителями, когда они приводили детей в детский сад, беседовала с ними об особенностях работы нашего учреждения. Но при этом за 18 лет работы в детском саду у меня всего один раз спросили, чему конкретно научиться ребенок за время посещения детского сада. Самое интересное, что этот вопрос задали не родители малыша, а его бабушка. У нее был весьма весомый аргумент: «Сейчас без образования никуда, надо чтобы внук умным вырос». У родителей наших воспитанников своеобразное представление о способах подготовки ребенка к школе. Они считают, что самое главное это научить ребенка читать, считать, писать, а для этого надо посадить ребенка, как в школе, за парту и методично «обучать» всему. При этом не учитываются особенности психологии ребенка-дошкольника. Самое главное в детском саду – дать детям наиграться. Именно поэтому все занятия проводятся в игровой форме, дети очень мало сидят за столом, они постоянно двигаются, ведут себя раскованно и свободно. А вечером приходит мама и спрашивает: «Что вы сегодня делали?». Малыш естественно отвечает: «Играли!» Отсюда вывод: «Чему может научиться ребенок, если в течение всего дня с ним только играют». И это не самый негативный пример. Чаще всего беседа о том, чем занимался ребенок в детском саду, ограничивается вопросом: «Что ты сегодня кушал?» Хотя в каждой группе на видном месте висит меню на весь день.

К – У вашего детского сада очень длинное и необычное название. С чем это связано?

Л.А. – На протяжении многих лет наш детский сад занимается вопросами умственного развития детей. И помогает нам в этом специальная программа «Развитие», разработанная Детским центром Венгера. Целью этой программы является развитие интеллектуальных и творческих способностей детей. Мы получили лицензию на право образовательной деятельности, прошли аттестацию и аккредитацию. Компетентная комиссия управления образования подтвердила, что наша работа соответствует заявленному приоритету.

К – Чем же конкретно вы занимаетесь с детьми?

Л.А. – В жизни каждого человека есть периоды, в течение которых лучше всего происходит усвоение тех или иных знаний. Дети от года до трех интенсивно учатся разговаривать, от трех до четырех лет хорошо воспринимаются цвет, форма и величина окружающих предметов, шесть лет – благоприятный период для овладения навыком чтения. Все это учитывается при организации образовательной работы с детьми. В младших группах проводятся занятия по овладению сенсорными эталонами (цвет, форма, величина), начиная со средней группы, вводятся занятия по грамоте, математике, ориентировке в пространстве, в старшем дошкольном возрасте возникает необходимость развития логического мышления, что происходит на занятиях по логике. Самое главное, что дети, стабильно посещающие детский сад на протяжении четырех лет, легко и ненавязчиво получают большой запас знаний, умений и навыков, необходимых для обучения в школе. Практически никто из выпускников детского сада не нуждается в специализированной подготовке или помощи репетиторов. И еще один аспект: все образовательные услуги, предусмотренные программой, оказываются детскими садами бесплатно. Может быть, поэтому родителей мало интересуют достижения их ребенка. Ведь когда я плачу за конкретную услугу, я, естественно, требую качественного выполнения работы.

К – Развитие интеллекта, это хорошо. А как же быть с рисованием, музыкой, физкультурой?

Л.А. – Одно другому не мешает. Вы знаете, какое занятие дети любят больше всего? - Физкультуру! Причин для этого много: хороший воспитатель-физрук; неплохо оборудованный спортивный зал; сочетание музыки и движения на занятиях; подвижные игры и соревнования. Мы не забываем и о художественно-эстетическом развитии. По два раза в неделю в каждой возрастной группе проходят занятия по музыке, рисованию, лепке или аппликации. Приходите к нам, посмотрите, как рисуют наши дети, как они танцуют и поют, и вы сами убедитесь, что это у них получается очень хорошо.

К – Неужели все так хорошо и безоблачно?

Л.А. – Конечно нет. Проблем у нас хватает. И это, прежде всего недостаток финансирования. Но это в полной мере касается всех дошкольных учреждений нашего города. Планов на будущее у нас очень много, но их осуществление зависит от отношения к проблемам образования на федеральном уровне. А в ближайшее время хотелось бы, чтобы в штатное расписание детского сада ввели ставку психолога. Тем более, что мы имеем положительный опыт организации работы психологической службы в детском саду.