

Отчет
о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного
бюджетного учреждения города Бузулука
«Детский сад №32»
за 2017 год

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
МДОБУ «Детский сад №32»
Протокол № 2 от 19.04.2018 г.

Содержание

1 Общие сведения об образовательной организации.....	стр.3
2.Оценка деятельности дошкольного учреждения.....	стр.4
2.1.Оценка образовательной деятельности.....	стр.4
2.2.Оценка системы управления организации.....	стр.5
2.3.Оценка организации учебного процесса.....	стр.6
2.4.Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	стр.8
2.5.Оценка качества кадрового обеспечения.....	стр.10
2.6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	стр.13
2.7.Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения....	стр.13
2.8.Оценка материально-технического обеспечения.....	стр.14
2.9.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	стр.16
3.Анализ показателей деятельности дошкольного учреждения, подлежащие самообследованию (в соответствии с Приказом Министерства образования и науки от 10.12.2013 года, №1324).....	стр.18

1 Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения (по уставу) - Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение города Бузулука «Детский сад № 32»

Форма собственности: Муниципальное учреждение

Вид учреждения: Бюджетное

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Место нахождения ДОО: Россия, 461040, Оренбургская область, город Бузулук, 4 микрорайон, дом 27.

Телефон: 8(35342)76151

Адрес официального сайта: <http://dou32-buzuluk.ucoz.net>

e-mail: dou.32.buz@yandex.ru

МДОБУ «Детский сад №32» функционирует с мая 1977 года.

Организация осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № 1685-10 от 07.05.2015 года (серия 56Л01 № 003484); на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности (серия ЛО-56 № 0005407 от 26.08.2015). Дополнительные образовательные услуги предоставляются дошкольной организацией на основе приложения № 1.1 к лицензии на осуществление дополнительного образования детей и взрослых (серия 56П01 № 0002722 от 15.09.2015)

Рациональное использование площадей

Таблица 1

№	Наименование показателя	2015	2016	2017
1	Количество групповых ячеек по проекту	12	12	12
2	Количество действующих групп (в них детей всего, из них 6-7 лет)	11/280/53	11/293/58	11/300/56
3	Направленность групп, специализация деятельности (количество в них детей всего, из них 6-7 лет) Группы общеразвивающей направленности	11/280/53	11/293/58	11/300/56
4	Количество мест в ДОУ (по проекту и в соответствии с СанПиН 2.4.1.2660-10)	280/291	280/291	280/291
5	Укомплектованность ДОУ детьми	104%	100%	100%
6	Количество детей в ДОУ на 100 проектных мест	104	100	107
7	Количество очередников на устройство в ДОУ	86	80	75

Нормативные сроки пребывания детей в ДООУ – 7 лет (от 2 месяцев до 7 лет)

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования город Бузулук Оренбургской области осуществляет администрация города Бузулука в лице Управления образования администрации города Бузулука в соответствии с правовыми актами города.

Место нахождения учредителя: 461047, Оренбургская область, город Бузулук, улица 1 линия, дом 26.

Тел. 8(35342) 2-35-60.

Адрес официального сайта: <http://www.rc-buzuluk.ru/UO.html>

e-mail: 56ouo022@obraz-orenburg.ru

Самообследование деятельности МДОБУ «Детский сад №32» проводилось в соответствии «Порядком о проведении самообследования образовательной организации», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» в форме оценки и анализа.

2. Оценка деятельности дошкольной организации

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательную деятельность организации регламентируют следующие локальные нормативные акты:

- Устав МДОБУ «Детский сад № 32»;
- Образовательная программа дошкольного образования МДОБУ «Детский сад № 32»;
- Годовой план работы организации;
- Программа развития организации;
- Учебный план;
- Календарный учебный график.

В 2017 году дошкольная организация продолжала реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Нормативно-управленческим документом, характеризующим специфику содержания образования, особенности организации образовательного процесса, характер оказываемых услуг в МДОБУ «Детский сад № 32» является образовательная программа дошкольного образования (далее Программа). Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО на основе примерной образовательной программы

В обязательной части Программы представлены основные содержательные линии (пять взаимодополняющих образовательных областей) образования дошкольника. Дошкольное учреждение полностью обеспечено программно-методическими материалами для реализации ОП ДО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов.

Данная часть Программы представлена авторской программой «Ориентировка в пространстве», углубляющей содержание образовательной области «Познавательное развитие» в части формирования пространственных отношений, и программой «Родной край», направленной на формирование представлений об особенностях малой родины и углубляющей содержание всех образовательных областей.

Проектирование педагогического процесса осуществляется на основе эффективных технологий, методов и форм работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям и на основе комплексно – тематического принципа планирования, с соблюдением баланса между обучением и свободной игрой детей, между деятельностью, инициированной взрослыми и инициированной самими детьми. Единая тема отражается в планируемых развивающих ситуациях (проблемных, игровых, познавательных) и интересных событиях (сюрпризы, волшебные превращения, инсценировки). Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе, в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущему виду детской деятельности. В работе с детьми педагоги активно используют информационно-коммуникативные технологии, которые направлены на осуществление личностно-ориентированного обучения с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

В связи с тем, что в дошкольном учреждении воспитывается ребенок-инвалид, для него разработана адаптированная образовательная программа на основе индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Организация образовательного процесса регламентируется такими локальными нормативными актами как календарный учебный график и учебный план.

В 2017 году наблюдалась тенденция к расширению спектра дополнительных образовательных услуг, организованных с учетом интересов, способностей детей, запросов родителей. Наиболее востребованными являются социально-педагогическое и художественное направление дополнительного образования. Разработаны и утверждены дополнительные общеобразовательные программы по каждому направлению дополнительных образовательных услуг.

Вывод: организация образовательного процесса в МДОБУ Детский сад №32» осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами

2.2. Оценка системы управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления ДОО, обеспечивающими государственно-общественный характер управления являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Родительский комитет. Деятельность данных органов регламентируется Уставом МДОБУ и соответствующими локальными актами.

Административное управление Учреждением осуществляет заведующий МДОБУ «Детский сад №32», старший воспитатель, завхоз.

В соответствии с Уставом, в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые определены в должностных инструкциях.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий МДОБУ «Детский сад №32» Матросова Марина Михайловна,
Образование: высшее педагогическое

- Шуйский государственный педагогический институт, 1988 год; специальность по диплому: Педагогика и психология (дошкольная), квалификация: Методист по дошкольному воспитанию, преподаватель педагогики и психологии дошкольной

- Бузулукский гуманитарно-технологический институт, филиал ГОУ ВПО «Оренбургский государственный университет», 2013 год, курсы профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании», 720 часов.

Стаж педагогической работы - 30 лет; в должности заведующего – 15 лет.

Награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации за значительные успехи в воспитании детей дошкольного возраста (2011 год)

Вывод: Управление в МДОБУ «Детский сад № 32» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование.

2.3. Оценка организации учебного процесса

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с «Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МДОБУ "Детский сад № 32» разработанном на основании Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (утв. Приказом МОиН РФ от 08.04.2014г. № 293)

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе.

На 01.01.2018 года в дошкольном учреждении функционирует 11 групп, в том числе 2 группы для детей раннего возраста и 9 групп для детей дошкольного возраста

1.2 группы раннего возраста (1,5 -3 года), группы общеразвивающей направленности.

2.2 группы младшего дошкольного возраста (3-4 лет), группы общеразвивающей направленности.

3.2 группы среднего дошкольного возраста (4-5 лет), группы общеразвивающей направленности.

4.3 группы старшего дошкольного возраста (5-6 лет), группы общеразвивающей направленности.

5.2 подготовительные к школе группы (6-7 лет), группы общеразвивающей направленности

Списочный состав воспитанников на 01.01.2018 года составляет 300 детей
Детский сад функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели с 12-часовым пребыванием детей (с 7.30 до 19.30 часов).

Форма обучения – очная. Обучение осуществляется на русском языке.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Организация образовательной деятельности регламентируется локальными нормативными актами: календарным учебным графиком и учебным планом. В календарном учебном графике прописаны структура учебного года, перечень проводимых праздников для воспитанников. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение образовательных задач. Учебный план регулирует объем и условия реализации обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план обязательной части Программы посредством комплексного подхода обеспечивает развитие детей по пяти направлениям: физическому, социально-коммуникативному, речевому, познавательному, художественно-эстетическому. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена авторской программой «Ориентировка в пространстве», углубляющей содержание образовательной области «Познавательное развитие» в части формирования пространственных представлений. И программой «Родной край», углубляющей содержание образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие» в процессе знакомства детей с историей и культурой родного края.

Организация учебного процесса строится с учетом требований СанПиН 2.4.1.3049-13. Реализация Программы осуществляется через все виды и формы детской деятельности: непосредственно образовательная деятельность, совместная деятельность детей и взрослых, самостоятельная деятельность воспитанников.

Дошкольное учреждение предоставляет дополнительные образовательные услуги с учетом интересов детей, запросов родителей и возможностей педагогического коллектива. Дополнительные образовательные услуги в МДОБУ «Детский сад №32» осуществляются в следующих направлениях: социально-педагогическое и художественное развитие.

Вывод: организация образовательного процесса строится с учетом требований СанПиН, в соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой дошкольного образования учреждения. Характерными особенностями является использование разнообразных форм построения образовательного процесса, методов и приемов, характерных дошкольному возрасту. Особенность образовательного процесса – создание психолого-педагогических условий для развития ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей. Для самостоятельной деятельности предоставлен достаточный объем времени в режиме дня, создана развивающая предметно-пространственная среда.

2.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на этапе завершения дошкольного образования. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводится в рамках педагогической диагностики, где основным методом является наблюдение за ребенком.

В 2017 году в школу было выпущено 56 детей. Выпускники продолжают обучение в МОАУ СОШ «Гимназия №1 им. Ю.В.Романенко», в МОАУ СОШ №3, с которыми дошкольное учреждение имеет договор о взаимодействии и сотрудничестве.

На протяжении 5 лет наблюдаются стабильные результаты освоения воспитанниками Программы.

*Результативность освоения образовательной программы
дошкольного образования МДОБУ «Детский сад № 32»
(май 2017 года, этап завершения дошкольного образования)*

Таблица 2

Задачи по направлениям развития	Целевые ориентиры в соответствии с ФГОС ДО	Результативность
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ - 98%		

1. Овладение коммуникативной деятельностью и элементарными общепринятыми нормами и правилами поведения в социуме	- обладает установкой к положительному отношению к миру;	92%
2. Овладение элементарной трудовой деятельностью	- активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми;	98%
3. Овладение основами собственной безопасности и безопасности окружающего мира	- соблюдает правила безопасного поведения;	100%
	- следует социальным нормам поведения и правилам;	98%
	- умеет выразить свои чувства и определить чувства другого.	98%
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ – 98%		
1. Овладение познавательно-исследовательской деятельностью.	- проявляет любознательность;	99%
2. Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.	- интересуется причинно-следственными связями;	97%
3. Развитие воображения и творческой активности.	- склонен наблюдать экспериментировать;	100%
4. Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира	- обладает начальными знаниями о себе, природном и социальном мире;	100%
	- обладает развитым воображением;	94%
	- проявляет инициативу и самостоятельность в познавательно - исследовательской деятельностью.	96%
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ – 92%		
1. Овладение речью как средством общения и культуры.	- хорошо владеет устной речью;	82%
2. Обогащение активного словаря в процессе восприятия художественной литературы	- использует речь для выражения своих мыслей, желаний;	97%
	- может выделять звуки в словах;	89%
	- складываются предпосылки грамотности;	89%
	- знаком с произведениями детской литературы.	81%
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ – 97%		
1. Развитие детей в процессе овладения изобразительной деятельностью	- знаком с произведениями искусства (картинами, музыкальными произведениями)	97%
2. Развитие детей в процессе овладения музыкальной деятельностью		
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ -97%		
1. Овладение двигательной деятельностью	- развита крупная и мелкая моторика;	96%
2. Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни	- подвижен, вынослив, владеет основными движениями;	98%
	- соблюдает правила безопасного поведения и личной гигиены.	97%

Вывод: Анализ результатов освоения Программы воспитанниками на этапе завершения дошкольного образования позволяет сделать вывод об эффективной организации образовательного процесса в дошкольном учреждении по всем направлениям развития ребенка.

2.5. Оценка качества кадрового обеспечения.

Укомплектованность кадрами

Таблица 3

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	1	1	100%
Педагогические	23	21	91%
Учебно-вспомогательные	13	11	83%
Административно-хозяйственные	1 (заведующий хозяйством)	1	100%
Иные работники	13	10	83%
Итого:	51	44	88%

Вывод: Количество работников достаточно для реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Коллектив стабильный, текучесть кадров небольшая.

Сведения об уровне квалификации педагогических и иных работников

Таблица 4

№	Критерии оценки качества	количество (%)		
		2015	2016	2017
1.	Средний возраст педагогических работников	39 лет	42 года	43
2	Образовательный ценз			
	Высшее образование	8(32%)	5 (25%)	5 (25%)
	Среднее специальное	17(68%)	18 (75%)	16 (75%)
3	Квалификация			
	• высшая категория	2(8%)	2 (9%)	2 (10%)
	• первая категория	23(82%)	21 (91%)	19 (90%)
	• вторая категория			
	• без категории			

Образовательный ценз педагогических работников соответствует оптимальному уровню: 100% воспитателей имеют профессиональное педагогическое образование, в том числе 25% - высшее. Руководитель учреждения имеет дополнительное профессиональное образование в области менеджмента; музыкальные руководители имеют среднее профессиональное педагогическое образование и музыкальное образование. Педагоги имеют высокий уровень квалификации: 100 % педагогов аттестованы, в том числе 2 имеют высшую квалификационную категорию. Педагоги обладают хорошим опытом педагогической работы – 85% имеют стаж работы по специальности свыше 10 лет. Средний возраст педагогов – 43 года.

3 педагога имеют награду федерального уровня, 3 педагога – награды регионального уровня, 95% педагогов награждены грамотами и благодарственными письмами городского уровня.

Педагоги детского сада активно участвуют в конкурсном движении

В 2017 году детский сад стал

- призером городского смотра конкурса «Лучшая спортивная площадка» (Диплом II степени);
- победителем городского смотра-конкурса «Лучшее новогоднее оформление фасада здания ДОУ» в номинации «Лучшее оформление «Новогоднее окошко»;
- дипломантом городского конкурса «Лучший детский сад по организации питания – 2017» в номинации «Лучшая методическая база по организации культуры питания»

Воспитанники детского сада успешно участвуют в конкурсах разного уровня:

- Лебедева Аня (подготовительная группа «Непоседы», воспитатель Дубинина Т.А.) - 3 место в международном детском конкурсе «МИР» - «Встречаем Деда Мороза»;
- Василенко Дарья, Тулаев Матвей, Кунахузена Эвелина (1 старшая группа «Гнездышко», воспитатель Пичугина Наталья Владимировна), Калинин Иван (3 средняя группа «Сказка», воспитатель Сбродова Ирина Александровна) – лауреаты 1 Всероссийского дистанционного конкурса детских рисунков «Моя любимая игрушка»;
- Абсатарова Айсылу, Тучкова Настя, Ермакова Кристина и Косых Настя (подготовительная группа «Теремок», воспитатель Смыкова Наталья Викторовна) - 3 место в городском конкурсе детских рисунков «Пусть всегда будет солнце!»;
- Ермакова Кристина (подготовительная группа «Теремок», воспитатель Смыкова Наталья Викторовна) – 2 место в городском конкурсе творческих работ «Пасхальное чудо»;
- Кунахузена Эвелина (1 подготовительная группа «Гнездышко», воспитатель Пичугина Наталья Владимировна) - 2 место в международном детском конкурсе «МИР» - «Страны и народы Мира»

В связи с тем, что дошкольное учреждение является региональной базовой площадкой по активизации введения ФГОС ДО, педагоги активно распространяют свой опыт работы на различных региональных и городских семинарах, конференциях:

Вывод: Квалификация педагогических кадров соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике (приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 года № 761). Все это свидетельствует о высоком уровне готовности к профессионально-педагогической деятельности в условиях обновления содержания дошкольного образования.

В соответствии с ФГОС ДО (п.3.4.1.) с целью качественной реализации Образовательной программы дошкольного образования в ДОУ созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников. За последние три года 20 педагогов (100%) повысили свою квалификацию через обучение на курсах; в том числе по вопросам введения ФГОС – 17 педагогов. Широко используются дистанционные курсы. Системность и комплексность повышения квалификации обеспечивается стратегическим и тактическим планированием (Программа развития ДОУ, годовое планирование).

Педагоги дошкольного учреждения обладают основными компетенциями, необходимыми для успешной реализации Образовательной программы дошкольного образования учреждения.

Эмоциональное благополучие детей обеспечивается уважительным отношением педагогов к каждому ребенку, поощрением инициативы при непосредственном общении взрослых с детьми. В группах созданы условия для свободного выбора детьми разных видов деятельности (в соответствии с интересами); свободного выражения воспитанниками своих чувств и мыслей.

Педагоги используют инновационные технологии по социально-коммуникативному развитию, что способствует формированию позитивного отношения воспитанников к окружающей действительности. Воспитатели в полной мере владеют навыками недирективной помощи детям. На высоком уровне у педагогов сформированы аналитические способности к интерпретации результатов оценки индивидуального развития детей и построении индивидуальных маршрутов.

Педагоги активно взаимодействуют с родителями воспитанников по вопросам образования детей, создания благоприятного психологического климата в семье и детском саду.

Высокий уровень овладения педагогами основными компетенциями подтверждаются успешной аттестацией на высшую и первую квалификационные категории.

Вывод: Педагогический коллектив характеризуется высоким уровнем квалификации, педагогическим мастерством, обладает необходимыми компетенциями. Стабильность и опыт коллектива позволяет говорить о наличии

педагогических ресурсов для работы в инновационном режиме и успешной реализации ФГОС ДО.

2.6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей от 1,5 до 7 лет.

В соответствии с требованиями к программно-методическому обеспечению образовательной программы дошкольного образования учреждение на 100% укомплектовано учебно-методической и художественной литературой. В текущем году был приобретен полный комплекс методической литературы к Программе. В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. В методическом кабинете по каждому направлению развития ребенка собран дидактический материал. Методический материал и дидактические пособия в методическом кабинете классифицированы, имеется библиографический каталог.

Педагоги имеют свободный доступ к Интернет-ресурсу, создан банк наиболее эффективных интернет-порталов.

С целью использования педагогами современного опыта в сфере образования в методическом кабинете собран обобщенный опыт работы как педагогов МДОБУ «Детский сад №32», так и других дошкольных учреждений.

В детском саду осуществляется подписка на периодические издания педагогического характера: журналы «Дошкольное образование», «Музыкальный руководитель», «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Музыкальная капель», «Управление ДОУ», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя ДОУ», «Воспитатель ДОУ».

Вывод: Реализация образовательной программы дошкольного образования обеспечена учебно-методическим комплексом в достаточной количестве.

Задачи:

- пополнение методического комплекса программ дополнительного образования дошкольников;
- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды для реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений (с учетом специфики национальных, социокультурных условий; с учетом реализации программы «Родной край» и «Ориентировка в пространстве»).

2.7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

ДОУ оснащено современными техническими средствами, позволяющими говорить о созданных условиях для использования современных информационно – коммуникационных технологий в образовательном процессе. Рабочие места заведующего, старшего воспитателя оснащены всей необходимой компьютерной техникой, кроме того в детском саду имеется телевизор, проектор и интерактивная доска, методический кабинет оснащен системой видеоконференции. Педагоги дошкольного учреждения использует ИКТ в образовательном процессе, 85% педагогов прошли курсовую подготовку по

использованию ИКТ. Использование информационных технологий позволяет обеспечить непрерывное профессиональное образование педагогов.

С целью обеспечения официального представления информации, оперативного ознакомления участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц с деятельностью ДООУ создан официальный сайт, который размещен в сети Интернет по адресу <http://dou32-buzuluk.ucoz.net>. Документооборот и деловая переписка ДООУ осуществляется посредством электронной почты, что позволяет эффективно организовать процесс обмена информацией между ДООУ, учредителем и общественностью.

В методическом кабинете создана и функционирует библиотека для педагогов, создан библиотечный фонд детской художественной литературы. В каждой возрастной группе оснащены уголки художественной литературы для детей в соответствии с возрастом.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение деятельности дошкольного учреждения соответствует современным требованиям.

2.8. Оценка материально-технического обеспечения

Характеристика материально-технического обеспечения

Таблица 5

Характеристика материально-технической базы Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
1	2	3
Здание детского сада	Состояние удовлетворительное	Типовое здание 2 этажа, имеется централизованное отопление, водопровод и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием, установлены приборы учета электрической энергии, счетчики учета расхода холодной воды. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиН и пожарной безопасности.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 11 групповых комнат, все имеют отдельные раздевалки и санузлы. В 5 группах есть отдельные спальни. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН..

		Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Спортивный зал	Состояние удовлетворительное	Спортивный зал находится на втором этаже и полностью оборудован спортивным инвентарем. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО Имеется паспорт спортивного зала.
Музыкальный зал	Состояние хорошее	Музыкальный зал находится на втором этаже, полностью оборудован. В августе 2016 года проведен капитальный ремонт музыкального зала с заменой системы отопления, пола и установкой натяжного потолка. Имеются музыкальный центр, мультимедийное оборудование, электронное пианино, детские музыкальные инструменты. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО Имеется паспорт музыкального зала.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, демонстрационные материалы, видеотека. Имеется паспорт методического кабинета.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Оснащен технологическим и холодильным оборудованием в соответствии с СанПиН
Медицинский блок	Состояние удовлетворительное	Медицинский блок находится на втором этаже, состоит из процедурного кабинета и кабинета приема, полностью оборудован необходимым медицинским инвентарем и медикаментами. Имеются бактерицидные облучатели в каждом помещении мед блока.
Прогулочные участки для	Состояние удовлетворительное	На территории ДОУ оборудовано 11 участков с верандами. На всех участках имеются

каждой группы		зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование, песочницы в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Физкультурная площадка	Состояние удовлетворительное	Спортивная площадка имеет травяное покрытие, спортивное оборудование в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

За предыдущие годы в условиях введения и реализации ФГОС ДО в группах создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Вывод: материально-техническая база соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса. Это позволяет обеспечить комплексную безопасность дошкольного учреждения и эффективное его функционирование.

2.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Порядок функционирования внутренней системы оценки качества образования определен «Положением о внутренней системе оценки качества образования МДОБУ «Детский сад № 32»

В учреждении используются следующие формы административного и общественного контроля:

- комплексное изучение деятельности дошкольного учреждения;
- тематическое изучение какого-либо направления;
- изучение образовательного процесса;
- мониторинг освоения воспитанниками Программы;
- оперативный контроль и др.

Администрация дошкольного учреждения с целью получения полной и достоверной информации о результативности деятельности дошкольного учреждения использует системный и проблемный анализ, инновационные аналитические технологии, например SWOT-анализ.

Качество образовательной деятельности отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;

- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

В дошкольном учреждении разработана и эффективно действует система педагогической диагностики уровня развития ребенка на этапе завершения дошкольного образования.

Вывод: в МДОБУ «Детский сад № 32» создана система внутреннего контроля, позволяющая организовывать функционирование дошкольного учреждения по результатам, в режиме развития.

**II. Анализ показателей деятельности МДОБУ «Детский сад №32»,
подлежащих самообследованию**

(в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	300 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	300 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	260человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 0,003%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/ 0,003%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/ 25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	16/75%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16/75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/100%
1.8.1	Высшая	2/10%
1.8.2	Первая	19/90%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/5%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 35%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	14 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет

1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,83 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	130 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ результатов самообследования деятельности муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения города Бузулука «Детский сад №32» позволяет сделать следующие **выводы**:

По сравнению с предыдущим годом:

- Возросла общая численность воспитанников учреждения, осваивающих образовательную программу дошкольного образования;
- Уменьшилось количество педагогических работников при увеличении соотношения «педагогический работник/воспитанник».

Кроме того

- дошкольное учреждение функционирует в режиме развития, является региональной базовой площадкой по активизации процессов введения ФГОС ДО;
- в дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для полноценного развития воспитанников;
- образовательный процесс построен в соответствии с современными требованиями;
- проектирование педагогического процесса осуществляется на основе эффективных технологий, методов и форм работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям и на основе комплексно – тематического принципа планирования, с соблюдением баланса между обучением и свободной игрой детей, между деятельностью, инициированной взрослыми и инициированной самими детьми;
- об эффективной организации образовательного процесса в дошкольном учреждении по всем направлениям развития ребенка свидетельствуют показатели

освоения Программы воспитанниками на этапе завершения дошкольного образования - до 98% детей осваивают Программу на достаточном уровне;

- образовательный и квалификационный уровень, профессиональное мастерство педагогического коллектива соответствует оптимальному уровню – 100% педагогов имеют специальное педагогическое образование, 100% педагогов аттестованы на первую и высшую квалификационную категорию; 100% педагогов имеют курсовую подготовку;

- реализация основной образовательной программы имеет достаточное обеспечение учебно-методическим комплексом;

- материально-техническая база соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса. Это позволяет обеспечить комплексную безопасность дошкольного учреждения и эффективное его функционирование.

Задачи:

- пополнение методического комплекса программ дополнительных образовательных услуг;

- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды для реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений (с учетом специфики национальных, социокультурных условий; с учетом реализации программ «Родной край» и «Ориентировка в пространстве»).

Заведующий МДОБУ «Детский сад № 32»  М.М.Матросова

19.04.2018