

Дидактические игры на развитие речи

«Один – много»

Космонавт – космонавты – много космонавтов и т.д. со словами космодром, ракета, космический корабль, планета, звезда, скафандр.

«Сосчитай 1, 2, 5» со словами космонавт, ракета, шлем, планета, звезда.

«Вставь нужный предлог в, на, с, из, над»

Ракета летит (в) космос. Космические корабли стартуют (с) космодрома. Ракета пролетает (над) землёй. Юрий Гагарин первым увидел землю (из) космоса. Космонавт летит (в) ракете.

«Добавь словечко»

Главным правилом у нас
Выполнять любой (приказ).
Космонавтом хочешь стать?
Должен много-много (знать).
Любой космический маршрут
Открыт для тех, кто любит (труд).
Только дружных звездолёт
Может взять с собой (в полёт).
Скучных, хмурых и сердитых
Не возьмём мы на (орбиту).
Чистый небосвод прекрасен,
Про него есть много басен.
Вам соврать мне не дадут,
Будто звери там живут.
Есть в России хищный зверь,
Глянь – на небе он теперь!
Ясной ночью светится –
Большая ... (Медведица).
А медведица – с ребенком,

Добрый, славным медвежонком.
Рядом с мамой светится
Малая ... (Медведица).
Планета с багровым отливом.
В раскрасе военном, хвастливом.
Словно розовый атлас,
Светится планета ... (Марс).
Чтобы глаз вооружить
И со звездами дружить,
Млечный путь увидеть чтоб,
Нужен мощный... (телескоп).
До луны не может птица
Долететь и прилуниться,
Но зато умеет это
Делать быстрая... (ракета).
У ракеты есть водитель,
Невесомости любитель.
По-английски астронавт,
А по-русски... (космонавт).

Построение диалога по теме «Полёт в космос»

- На какой планете мы живём?

- Как называются люди на этой планете?

Сейчас мы с вами отправимся в космос. Кем мы будем в полёте?

Где стартуют космические корабли?

Что наденем, когда полетим в космос?

Внимание! Приготавливаемся к полёту (5, 4, 3, 2, 1) – пуск!

В каком состоянии мы находимся? (В состоянии невесомости). Дети изображают

различные позы в состоянии невесомости.

Что вы видите в иллюминаторы?

Кто первым увидел землю из космоса?

Какой был Юрий Гагарин?

«Найди ошибку»

Цели:

- закреплять представления детей о Солнечной системе;
- закреплять знания детей о порядке расположения планет относительно Солнца, их величине;
- развивать логическое мышление, внимание, память, учить объяснять свой выбор;
- развивать познавательный интерес.

Дети рассматривают карточки с изображением солнечной системы и исправляют ошибки, допущенные в изображении (количество планет, их расположение, величина)

«Космос»

Цели:

- учить детей плоскостному конструированию по образцу,
- развивать мышление, творческое воображение, память

Количество игроков 1-12.

Игра состоит из 12 больших карточек с изображением какого-нибудь предмета (ракета, солнце, инопланетянин и др.) и геометрических фигур разного цвета.

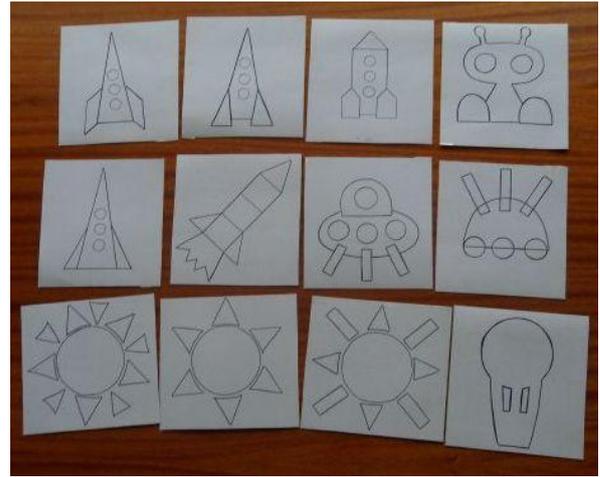
Варианты игры:

Вариант 1: дети накладывают детали на образец.

Вариант 2: дети конструируют, глядя на образец.

Вариант 3: дети конструируют по памяти.





« Мы изучаем космос»

Цели:

- развивать память детей, внимание, воображение, коммуникативные способности.
- конкретизировать знания детей о профессии космонавта, условиями работы в космосе, космическими обитателями.

Ход игры: (Постройка космического корабля и путешествие на нем.)

Педагог, используя заранее подготовленную схему, обговаривает устройство космического корабля. Сверяясь с чертежами, дети строят корабль (выделяют отсеки: рабочий, технический, пульт управления, иллюминаторы, трап.)

Обговаривают одежду космонавта, пробуют надеть воображаемый скафандр, шлем. Обсуждают, какими качествами должен обладать космонавт, в чем заключается смысл этой профессии. Затем дети занимают места в космическом корабле и воображают себя в открытом космосе.

«Загадки о космосе»

Цель:

- развивать внимание, память, воображение;

Игровое задание: отгадывание загадок о космосе, звездах, планетах, космонавтах

Ход игры: Дети отгадывают загадки на тему «Космос». За каждый правильный ответ ребенок получает звездочку. По окончании игры воспитатель предлагает дошкольникам выложить из звездочек красивое созвездие.

«Смотрим в иллюминатор»

Цель:

- Закрепить знания о солнечной системе

Ход игры: Педагог предлагает детям занять место в воображаемом звездолете (предварительно обыгрывается старт звездолета) и отправиться в путешествие к планетам Солнечной системы. Используя фотографии, рисунки детей, педагог дает характеристику каждой планете. Обговаривается вместе с детьми ее форма,

цвет. Расположение в пространстве .В итоге дети выполняют рисунки под впечатлением от предпринятого путешествия

«Восстанови порядок в солнечной системе»

Цель:

- Закрепить знания детей о расположении планет по порядку в солнечной системе, запоминая названия планет.

Ход игры: Раскладываем модели планет на ковре, и ведущий читает стихи о планете которую нужно найти. Кто её узнаёт, тот её и берёт, выкладывает на орбиту за Солнцем. Все планеты должны занять своё место в системе. В заключении, назвать каждую планету.

По порядку все планеты

Назовёт любой из нас:

Раз Меркурий,

Два ... Венера

Три ... Земля,

Четыре ... Марс.

Пять ... Юпитер,

Шесть ... Сатурн

Семь ... Уран,

За ним ... Нептун.

Он восьмым идёт по счёту.

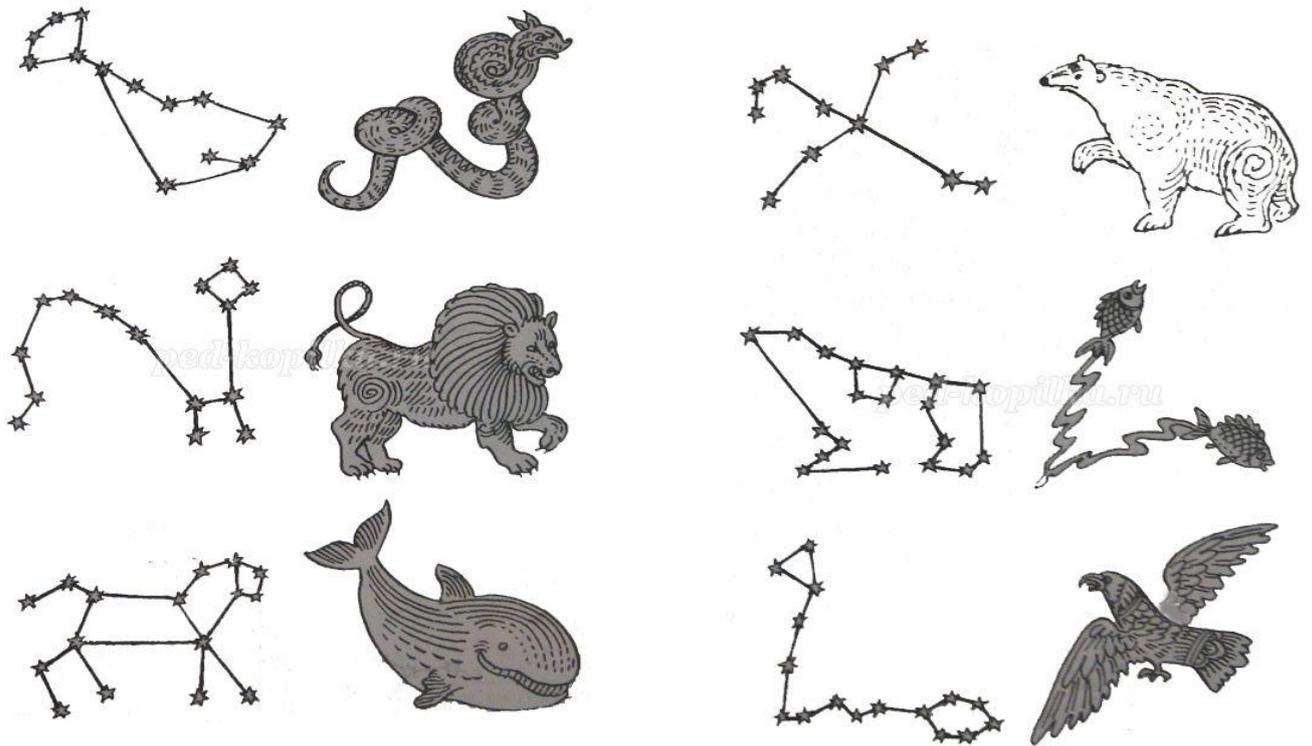
А за ним уже, потом,

И девятая планета

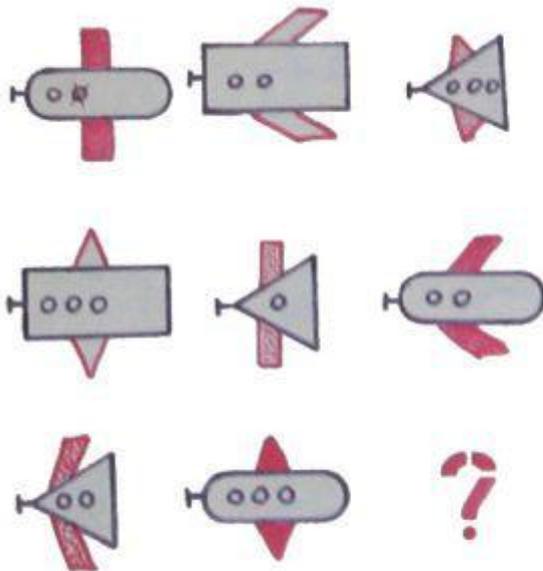
Под названием Плутон.

«Подбери созвездие».

Соединить линиями созвездие с нужной картинкой.

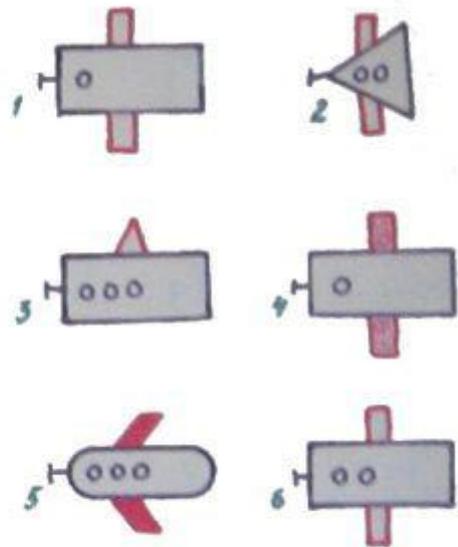


«Найди недостающую ракету»



ped-kopilka.ru

ОТВЕТЫ



«Куда летят ракеты»

Сосчитай, сколько ракет летит направо, сколько налево, вверх и вниз.

